

Hauptseite

[Versionsgeschichte interaktiv durchsuchen](#)
[Visuell Wikitext](#)

Version vom 17. Oktober 2021, 08:34 Uhr ([Quelltext anzeigen](#))

[Fa886d3111223515](#) ([Diskussion](#) | [Beiträge](#))

K (Entfernte den Schutz von „[Hauptseite](#)“)

[← Zum vorherigen Versionsunterschied](#)

(kein Unterschied)

Version vom 17. Oktober 2021, 08:35 Uhr ([Quelltext anzeigen](#))

[Fa886d3111223515](#) ([Diskussion](#) | [Beiträge](#))

K (Schützte „[Hauptseite](#)“ ([[Bearbeiten](#)=Nur Redakteuren und Administratoren erlauben]

(unbeschränkt) [[Verschieben](#)=Nur

Redakteuren und Administratoren erlauben] (unbeschränkt)))

[Zum nächsten Versionsunterschied →](#)

Version vom 17. Oktober 2021, 08:35 Uhr

NaWi-Graz Informationsplattform für Studierende und Lehrende

Der Internetauftritt dieser Kooperation ist <https://www.nawigraz.at/>; dort sind alle relevanten und öffentlich zugänglichen Information zu der Kooperation zu finden. Der Inhalt wird vom **NAWI Graz Koordinationsbüro** gepflegt.

Dieses Wiki ist primär für die Bereitstellung von Anleitungen, Links und sonstigen Hilfen vorgesehen, um den Lehrenden und Studierenden den Umgang mit den systembedingten Besonderheiten zu erleichtern.

Kontakt

NAWI Graz Koordinationsbüro

Mozartgasse 12/2

8010 Graz

Tel. +43 664 9632204

E-Mail info@nawigraz.at

<http://www.nawigraz.at/>

Identitäten

Studierende erhalten wie Bedienstete ihre elektronische Identität (Account-/Benutzername) in dem [online-System](#) ihrer jeweiligen Heimat-Uni.

Über Föderationen ([Keycloak](#), [Nextcloud](#), [Shibboleth](#)) können diese universitätsspezifischen Accounts zum Teil auch in IT-Systemen der jeweiligen Gast-Uni genutzt werden.

Da jedoch sehr vielfältige und heterogene Infrastrukturen mit entsprechender komplexer Rechteverwaltung verwendet werden, unterscheiden sich die Möglichkeiten in der Nutzung der universitätsspezifischen IT-Services ([Cloud](#), [Mail](#), [Moodle](#) u.a.) und finden sich in den [technisch-organisatorischen Besonderheiten](#) wieder.